

## Ребенок ведет себя агрессивно: ищем причины.

Агрессия – довольно распространенное явление среди детей дошкольного возраста. Малыши могут кусаться, драться, ломать чужие вещи, обзывать. При этом агрессия бывает направлена, как на других детей, так и на взрослых, а иногда и на самого ребенка.

**Агрессия** – это целенаправленное деструктивное поведение, которое причиняет вред объекту агрессии (физический ущерб или психологический дискомфорт).

**Появление агрессии** у детей дошкольного возраста обусловлено возрастными особенностями психического развития.

- Низкий уровень произвольности и самоконтроля
- Недостаточно сформированные навыки самоконтроля
- Неразвитость игровой деятельности
- Заниженная самооценка
- Низкий уровень интеллектуального развития

В большинстве случаев она возникает спонтанно в ответ на какой-либо раздражитель.

**Объектами агрессии** чаще всего становятся сверстники или близкие люди. Агрессивным поведением ребенок хочет добиться:

- Получить желаемую вещь (если ребенок не добился своего конструктивным способом, то агрессия может возникать как реакция на неудовлетворенную потребность)
- Защитить свое имущество
- Обратить на себя внимание
- Отомстить кому-либо
- Продемонстрировать свое превосходство

Агрессивность дошкольника практически всегда воспринимается обществом негативно, в результате чего у него возникают проблемы в общении со сверстниками. Дети не всегда осознают свои действия и не совсем хорошо могут оценить последствия агрессии.

**Причины агрессии у детей.** Единичный случай агрессии у ребенка может быть просто прямой и естественной реакцией на происходящее. Систематически проявляющееся агрессивное поведение всегда имеет глубинную причину. На формирование агрессивности у детей влияет пример родителей и стиль семейного воспитания:

**1. Гиперопека.** Все позволяющие родители, которые выполняют любой каприз ребенка, чтобы предвосхитить его недовольство, оказывают малышу медвежью услугу. Осознав выгоду такого положения, ребенок будет прибегать к агрессии, чтобы добиться желаемого. Затем, эта ситуативная агрессия может перерасти в свойство личности.

2. Эмоциональное отвержение ребенка. Дошкольники очень нуждаются в заботе и ласке. Если взрослые не удовлетворяют его потребности, малыш вероятнее всего, будет пытаться привлечь к себе внимание разными способами. Эмоциональное отвержение приводит к возникновению чувства постоянного страха, а затем – к агрессии.

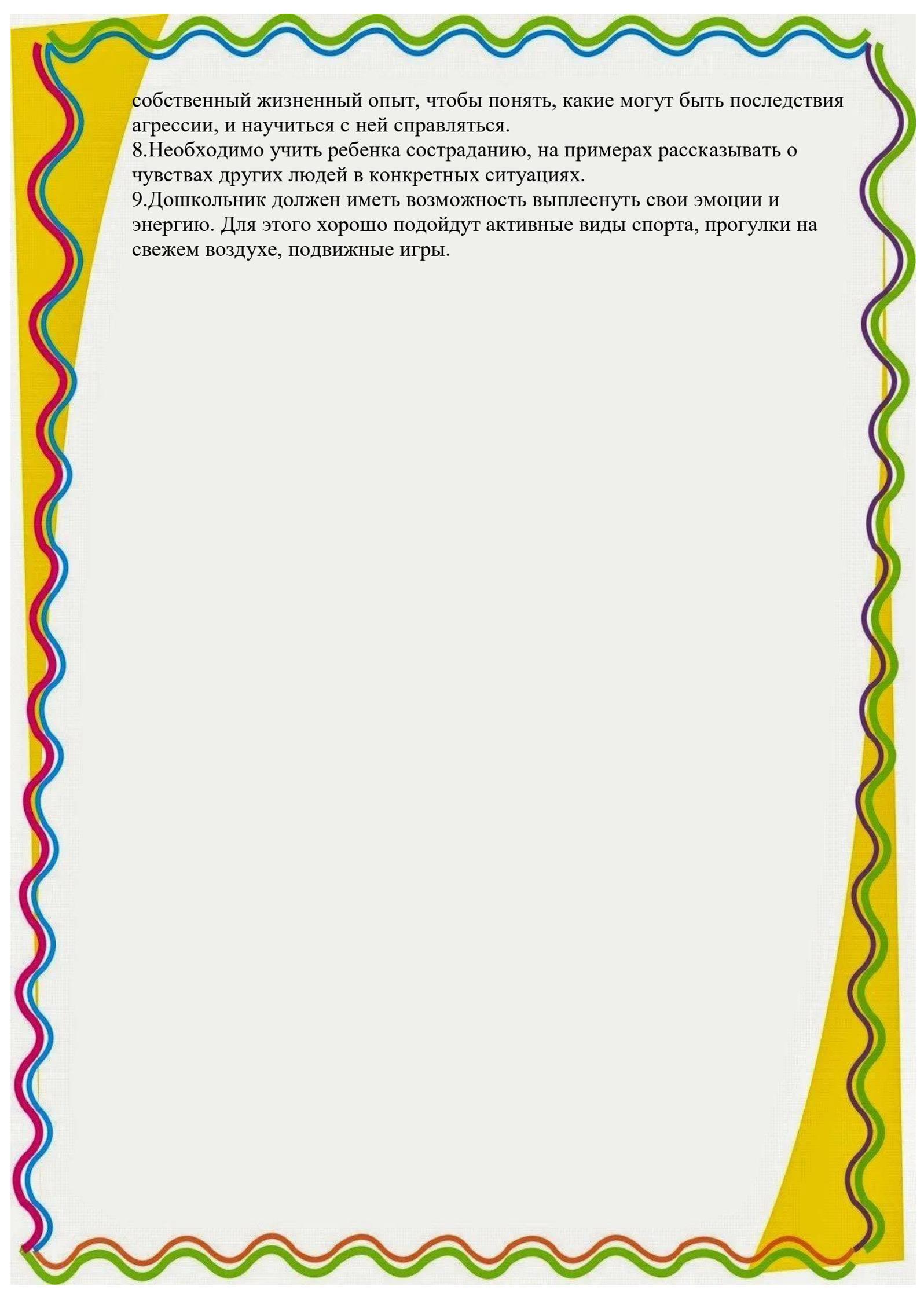
3. Подавление агрессии. Запрет на открытое выражение негативных эмоций ребенка является ошибкой. В результате они накапливаются и рано или поздно выходят наружу, но уже в более крупных масштабах. Вместо подавления агрессии, необходимо обучить ребенка конструктивным способам выражения гнева.

4. Пример поведения, который подают ребенку родители, является образцом для подражания. Если малыш наблюдает за агрессивным поведением своих самых близких людей, то он неизбежно будет копировать его. Такая модель поведения очень быстро закрепляется в сознании ребенка, в результате чего формируется агрессивность.

### **Профилактика и коррекция агрессивного поведения**

Чтобы предотвратить возникновение у ребенка устойчивой агрессии по отношению к себе или окружающим, взрослые должны придерживаться следующих принципов:

1. Родители являются для ребенка дошкольного возраста безусловными авторитетами, поэтому самый лучший способ профилактики агрессии – подавать крохе положительный пример и тщательно следить за собственным поведением.
2. Малыш должен чувствовать безусловное принятие и поддержку со стороны близких людей.
3. Нельзя навешивать на ребенка ярлыки («Хулиган!», «Какой же ты задира!» и так далее). Таким образом взрослые дают оценку его личности в целом, а не конкретному поступку, что заставляет малыша сомневаться в том, что он хороший и добрый.
4. Испытывать гнев – это нормально, ведь в жизни бывают абсолютные разные ситуации. Но чтобы ребенок, не полез на обидчика с кулаками или не начал рвать на себе волосы, если у него что-то не получилось, нужно учить малыша, какими еще способами можно выразить свои чувства. Например, объяснить все словами, уйти, бить подушку или рвать бумагу.
5. Если агрессия не имеет под собой реальной причины или применяется малышом в качестве развлечения, такое поведение нужно строго пресекать.
6. Ребенок дошкольного возраста только начинает изучать себя и еще плохо разбирается в своих чувствах. Поэтому нужно называть крохе эмоции, которые он испытывает, чтобы малыш научился их принимать и со временем – контролировать («Ты злишься», «Мне кажется, сейчас ты очень рассержена», «Ты расстроен» и так далее).
7. Не стоит вмешиваться в конфликт крохи, если в данный момент никто не подвергается реальной опасности. Малышу необходимо приобрести



собственный жизненный опыт, чтобы понять, какие могут быть последствия агрессии, и научиться с ней справляться.

8. Необходимо учить ребенка состраданию, на примерах рассказывать о чувствах других людей в конкретных ситуациях.

9. Дошкольник должен иметь возможность выплеснуть свои эмоции и энергию. Для этого хорошо подойдут активные виды спорта, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры.